

**БЕКІТЕМІН:**
Мектеп директоры:
А.Т.Абдуалиева
« 01 » 09 - 20 23 ж.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі:
Ж.К.Жетписбаева
« 01 » 09 - 20 ж.

ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі:
А.С.Оспанова
« 01 » 09 - 20 23 ж.

**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

2023-2024 оқу жылы

Пән: русский язык и литература, русский язык

Мұғалім: Ажигулова Г.Т.

Сыныбы: 4 «Ә», 5 «А», «Б», 7 «В»

Апталық сағаттар: 5,7 сыныптар-3 сағат, 4 сынып- 2 сағат

Бағдарламалар: ҚР оқу-ағарту министрлігінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығын негізге ала отырып, үлгілі оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.

2023-2024 оқу жылы

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию по предмету

Программный материал разработан на основании:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2023 г. Рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 3 от 25.04. 2023 года)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
3. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
4. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Примечание: календарно-тематическое планирование (КТП) составлено согласно Учебной программе, а не по учебникам, которые могут быть представлены различными изданиями и отличаться изучаемым материалом.

В разработанном планировании представлены темы разделов, темы уроков. Указана количество часов, отведенных на их изучение и цели обучения.

В колонке «Тема» указано суммативное оценивание за раздел (СОР). Оно проводится после изучения 2-разделов на уроке в течение 20 минут (в каждой четверти).

Отведены отдельные часы на проведение суммативного оценивания за четверть (СОЧ). Время проведения СОЧ – 45 минут. С правилами проведения критериального оценивания можно ознакомиться на сайте <http://smk.edu.kz>

Материалы по Формативному оцениванию (ФО) и суммативному оцениванию за раздел (СОР). Представлены в Сборниках заданий формативного оценивания и методических рекомендациях по суммативному оцениванию на сайте: <http://smk.edu.kz>

Целью обучения учебному предмету «Русский язык и литература» является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правила норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности обучающихся. Учебная программа направлена на развитие всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. По окончании основной средней школы обучающиеся должны свободно владеть языком на уровне B2 (продвинутый уровень) согласно CEFR – Европейской системы оценки уровня владения иностранным языком.

Задачами учебного предмета «Русский язык и литература» являются:

- развитие навыков слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в социально-бытовой, социально-культурной, научно-технической, учебно-профессиональной сферах жизни;
- формирование знаний о единицах языковой системы, правилах их сочетания, функционирования, навыков и умений конструирования синтаксических структур в соответствии с нормами и правилами русского языка;
- формирование и развитие навыков мышления высокого порядка, направленных на анализ, синтез, оценку, интерпретацию полученной информации;
- формирование навыка поискового, ознакомительного, исследовательского чтения, переработки прочитанной информации;
- развитие навыков анализа произведений разной жанровой природы, аргументированного формулирования своего отношения к прочитанному; темы, идеи и особенностей композиции, сюжета произведения, языковых особенностей произведения, ключевых эпизодов, действий и поступков героев; особенностей стиля писателя; сравнения их с произведениями мировой литературы и произведениями других видов искусства;
- обогащение словарного запаса обучающихся коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией русского языка;
- формирование толерантного отношения к языкам и культурам разных народов;

Грамматический материал изучается в контексте лексических тем на основе текстов художественных произведений.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Русский язык и литература» составляет в 5 классе – 3 часа в неделю, 108 часов в учебном году.

Содержание учебной программы организовано по разделам обучения, включающим виды речевой деятельности и использование языковых единиц.

Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения обучающихся, а также информировать их о следующих этапах обучения.

Раздел «Слушание» состоит из следующих подразделов:

- 1) Понимание устного сообщения/аудио/видеоматериалов;
- 2) Понимание лексического значения слов;
- 3) Понимание содержания художественных произведений;
- 4) Определение основной мысли;
- 5) Прогнозирование содержания текста.

Раздел «Говорение» включает следующие подразделы:

- 1) Разнообразие словарного запаса;
- 2) Пересказ прослушанного/прочитанного текста;
- 3) Соблюдение речевых норм;
- 4) Создание монологического высказывания;
- 5) Участие в диалоге;
- 6) Оценивание устного высказывания.

Раздел «Чтение» включает следующие подразделы:

- 1) Понимание содержания текста;
- 2) Определение стилей и типов речи;
- 3) Формулирование вопросов и ответов;
- 4) Владение разными видами чтения;
- 5) Составление плана;
- 6) Анализ художественных произведений;
- 7) Извлечение информации из различных ресурсов;
- 8) Сравнительный анализ текстов.

Раздел «Письмо» включает следующие подразделы:

- 1) Создание текстов разных жанров и стилей речи;

- 2) Синтез прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала;
- 3) Представление информации в различных формах;
- 4) Творческое письмо;
- 5) Написание эссе;
- 6) Соблюдение орфографических норм;
- 7) Соблюдение пунктуационных норм;

Раздел «Использование языковых единиц» включает следующие подразделы:

- 1) Использование грамматических форм слов;
- 2) Использование синтаксических конструкций.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

4 класс 2 часа (68)

Но мер п/п	Раздел	Цели обучения, которым посвящен урок	Кол-во часов	Сроки	Приме чание
1 четверть (16 часов)					
Раздел 1. Моя родина – Казахстан					
1.	Мы – дети твои, Казахстан!	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	6.09	показывает ключевые моменты в коротком тексте
2.	Что такое Родина? Моя малая Родина	4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	7.09	определяет значения незнакомых слов с помощью учителя
3.	Мой Казахстан	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник	1	13.09	принимает участие в речевой ситуации
4.	Символы Казахстана – наша гордость	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовидео-визуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме	1	14.09	слушает и понимает устную речь
5.	Я – гражданин своей страны	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (выборочное чтение)	1	20.09	читает текст, используя виды чтения
6.	Под единым шаныраком	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	1	21.09	формулирует оценочные вопросы по содержанию текста

7.	Гордимся мы своей страной	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослуш. материале	1	17.09	отвеч. на вопрос, опред. к. моменты
8.	Мои достижения СОЧ №1	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	1	28.09	различает и использует в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений
Раздел 2. Человеческие ценности					
9	Что такое ценности?	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения (« по моему мнению, ...», "с моей точки зрения ...")	1	4.10	высказывает оценочные суждения
10	«Мәңгілік Ел» – главные ценности Казахстана	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме	1	5.10	слушает и понимает устную речь
11	Мир в твоём сердце	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	11.10	понимает ключевые моменты в коротком тексте
12	Доброта – она навеки украшение человека	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения	1	12.10	высказывает оценочные суждения, выражает свою точку зрения
13	Кто любит труд, того и чтут СОЧ №2	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь	1	18.10	представляет истории в виде комиксов, пишет слова с помощью учителя
14	Мои достижения	4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	18.10	опред. значения незнакомых слов и словосочетаний с помощью учителя
15	СОЧ №1	По спецификации	1	19.10	

16	Там разные нации в мире живут, там вечные ценности – знания и труд.	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («, по моему мнению, ...», «с моей точки зрения ...»)	1	25.10	выражает свою точку зрения
----	---	---	---	-------	----------------------------

		2 четверть 16 часов Раздел 3. Культурное наследие			
1	Наследие народа.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	1	8.11	определяет основные моменты в аудиовиз. материале
2	Мудрость народа.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	1	9.11	определяет основные моменты в аудиовиз. материале
3	Пословица – всем делам помощница.	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	15.11	создает высказывание по данному началу текста
4	Добрым молодцам урок.	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")	1	16.11	высказывает оценочные суждения, выражает свою точку зрения
5	Алдаркосу – народный герой.	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (загадка)	1	22.11	определяет тексты разных жанров
6	Звучи, домбра!	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	23.11	понимает ключевые моменты в коротком тексте
7	Архитектурные памятники.	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослуш. материале	1	29.11	отвечает на вопросы и определяет ключевые моменты в прослуш. материале
8	Мои достижения СОР №3.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	30.11	определяет значение незнакомых слов и словосочет. по контексту

		4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста			
Раздел 4. Мир профессий					
9	Все профессии важны.	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	6.12	создает высказывание по данному началу текста
10	Профессии, которые нас кормят.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	7.12	определяет значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту
11	Профессии искусства.	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослуш. материале	1	13.12	отвечает на вопросы и определяет ключевые моменты в прослуш. материале
12	Мы строим города и села.	4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	14.12	на основе прочитанного пишет краткий текст
13	Профессия – Родину Защищать. СОР №4 (диктант)	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения (« по моему мнению», ..., «с моей точки зрения ...») 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнаком. слова	1	20.12	высказывает по спецификации СОР с помощью учителя
14	Спасатели всегда на службе.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	1	21.12	определяет основные моменты в аудиовизуальном материале
15	Мои достижения. СОЧ №2	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения (« по моему мнению, ...», «с моей точки зрения ...») 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	27.12	на основе прочитанного пишет краткий текст СОС высказывает по спецификации с помощью учителя

16	Создаем праздник.	4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	28.12	согласовывать слова, обозначающие признаки предметов с правильно подобранными
----	-------------------	--	---	-------	---

3 четверть 20 часов					
Раздел 5. Природные явления					
1	Изменения погоды дарят нам явления природы.	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	1	10.01	аргументирует свою точку зрения с помощью наводящих вопросов
2	Секреты зимы.	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")	1	11.01	высказывает свою точку зрения
3	Снегопад.	4.2.7.1 соблюдать правила постановки удар.	1	17.01	соблюдает правила с помощью учителя
4	Загадки весны.	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1	18.01	представляет историю в виде комиксов
5	Какие бывают дожди?	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала		24.01	определяет основную мысль с помощью учителя
6	Семицветный полукруг из семи широких дуг.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	1	25.01	пересказывает историю
7	Гроза.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	1	31.01	пересказывает историю
8	Золотой дождь.	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь	1	01.02	участвует в речевой ситуации

9	Опасные явления природы.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	1	7.02	опред. осн моменты с помощью учителя
10	Мои достижения. СОР №5	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя.	1	8.02	принимает участие в речевой ситуации, пересказывает основные моменты
		Раздел 6. Окружающая среда			
11	Что такое окружающая среда?	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, инфографики	1	14.02	извлекает инф. из логич текстов
12	Земля – наш общий дом.	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников	1	15.02	находит и извл. информацию
13	Репортажи в газету «Лесные новости».	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")	1	21.02	высказывает суждения, выражая свою точку зрения
14	Давайте Землю сохранять!	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь	1 1	22.02 28.02	принимает участие в речевой ситуации
15	Почему надо охранять природу?	4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но 4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже.	1	29.02	
16	По страницам Красной книги.	4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением.	1	6.03	

17	Помоги природе. СОР №6	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя.	1	9.03	
18	Я люблю тебя навсегда, окружающая среда!	4.5.2.1 списывать/ писать слова, написание которых расходится с произношением.	1	13.03	
19	Мои достижения. СОЧ №3	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит. Подбирать, уточнять, пояснять, перефразировать его речь 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	1	14.03	
20	Охранять природу, значит охранять Родину! Мои достижения.	4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя.	2 1	10.03	
4 четверть 16 часов					
Раздел 7. Путешествие в космос					
1	Отправляясь в высоту.	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	1	3.04	
2	Казахстан – космическая гавань.	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет- ресурсов, инфографики.	1	4.04	
3	Первые путеше-ственники в космос.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя.	1	10.04	
4	Звездное небо.	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1	11.04	

5	Солнечный круг.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	1	14.04	
6	Планеты солнечной системы.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	1	18.04	
7	Земля.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	24.04	
8	Мои достижения. СОР №7	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содерж. текста и о поступках героев произвед.	1	25.04	
Раздел 8. Путешествие в будущее					
9	Мое будущее.	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1	1.05	
10	Будущее моего села, города.	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	1	2.05	
11	Транспорт будущего.	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослуш. материале	1	8.05	
12	Профессии будущего.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	9.05	
13	Мы летим на Марс. СОР №8.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	1	15.05	

14	Будущее Земли.	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	1	16.05	
15	Суммативное оценивание за 4 четверть.	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но По спецификации	1	22.05	
	Родину. Проверяем все, что знаем.	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	1	23.05	